

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2021-2022

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: “Ποσοτική έρευνα για τις εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/-τριών Λυκείου”

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε τους τελευταίους μήνες και έλαβε χώρα στο Γενικό Λύκειο Κρεμαστής Ρόδου , με την συμβολή τριών εκπαιδευτικών και εξειδικευμένου στο στατιστικό λογισμικό SPSS επιμορφωτή, ο οποίος βοήθησε τις μαθήτριες/-ές να εξαγάγουν τα επαγωγικά στατιστικά αποτελέσματα της έρευνας, συμπληρώνοντας τα περιγραφικά αποτελέσματα που είχαν προηγηθεί.

Σκοπός της έρευνας είναι να μελετήσει τις δραστηριότητες των νέων, καθώς και τις συνήθειες τους γενικότερα στον εξωσχολικό χώρο.

Για την βαθύτερη διερεύνηση των αποτελεσμάτων τέθηκαν οι μεταβλητές: φύλο, τάξη, τόπος κατοικίας. Επιλέχθηκε αντιπροσωπευτικό δείγμα μαθητών το οποίο περιλαμβάνει μαθητές Λυκείου (ηλικίας 15-18), κορίτσια και αγόρια και κάτοικοι των ακόλουθων χωριών της Ρόδου: Κρεμαστής, Παστίδας, Μαριτσά, Παραδείσι, Ιαλυσός κ.α.

Οι ερευνητές-μαθητές, για την πραγματοποίηση της ποσοτικής ερευνητικής μελέτης, ακολούθησαν την παρακάτω μεθοδολογία. Αρχικά, σχεδίασαν κατάλληλο ερωτηματολόγιο για την υλοποίησή της. Δείτε το ερωτηματολόγιο [εδώ](#).

Αφού μοίρασαν το ερωτηματολόγιο σε δείγμα μαθητριών/-των περίπου 75 ατόμων, κατέγραψαν τα αποτελέσματα στο excel και εφάρμοσαν περιγραφική ανάλυση. Στο πλαίσιο αυτό, παρακολούθησαν μια παρουσίαση εξειδικευμένου επιμορφωτή, προκειμένου να βοηθηθούν στην εξαγωγή επαγωγικών στατιστικών αποτελεσμάτων της έρευνάς τους.

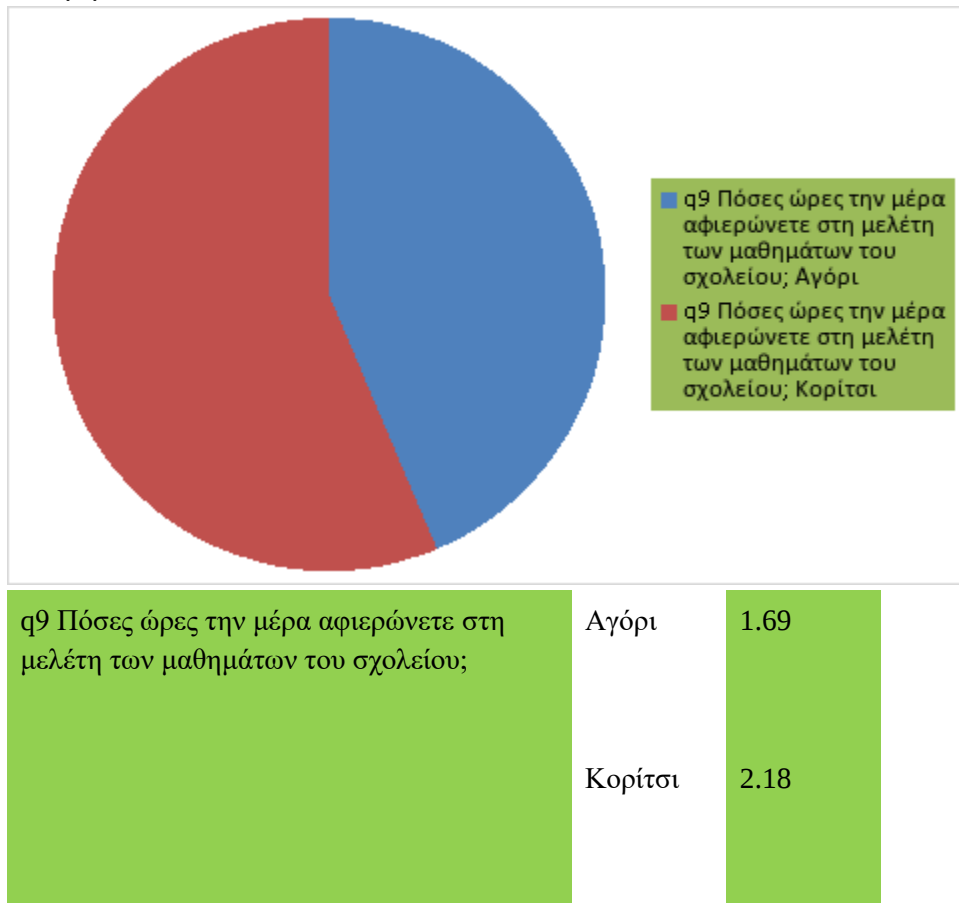
Τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση είναι μαθητές της Α' Λυκείου.

Αποτελέσματα

"Ποσοτική έρευνα για τις εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/-τριών Λυκείου"

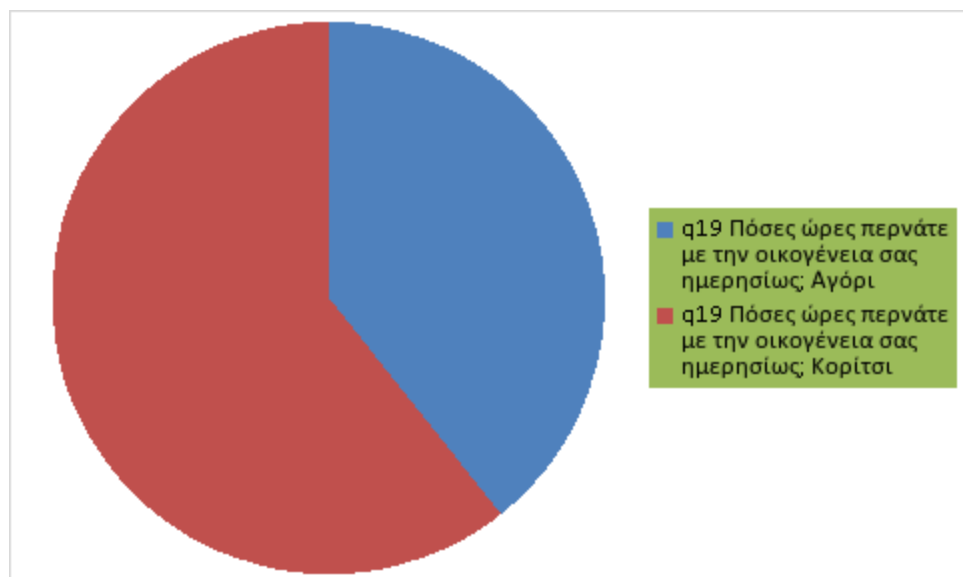
ΤΟ ΦΥΛΟ ΩΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ:

Q9 Παρατηρούμε στην ερώτηση 9 τα κορίτσια αφιερώνουν περισσότερη ώρα μελέτης από ότι τα αγόρια. Ενώ ακόμα, στην ερώτηση 14, διαπιστώνουμε ότι παρόλο που αφιερώνουν περισσότερη ώρα στις σχολικές υποχρεώσεις από τα αγόρια, φαίνεται να ασχολούνται επιπλέον περισσότερο με κάποιο hobby ή να έχουν κάποια άλλη ενασχόληση σε σύγκριση με τα αγόρια.



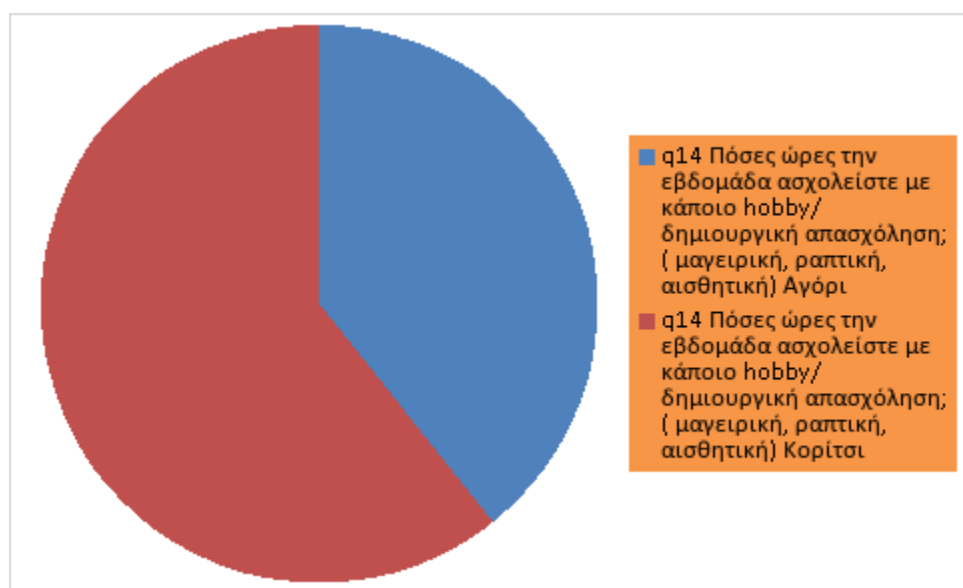
Q19 Παρατηρούμε ότι τα κορίτσια αφιερώνουν περισσότερο χρόνο, σε αντίθεση με τα αγόρια, με τους γονείς τους μέσα στην ημέρα. Ίσως σε αυτό μπορεί να οφείλεται η πολύωρη ενασχόληση των αγοριών με την σωματική άσκηση και τις ηλεκτρονικές συσκευές. Κι όμως παρατηρούμε ότι τα κορίτσια ασχέτως που με βάση τα αποτελέσματα διαθέτουν λιγότερο

ελεύθερο χρόνο στην καθημερινότητά τους, βρίσκουν την ευκαιρία να περνάνε και με την οικογένειά τους .



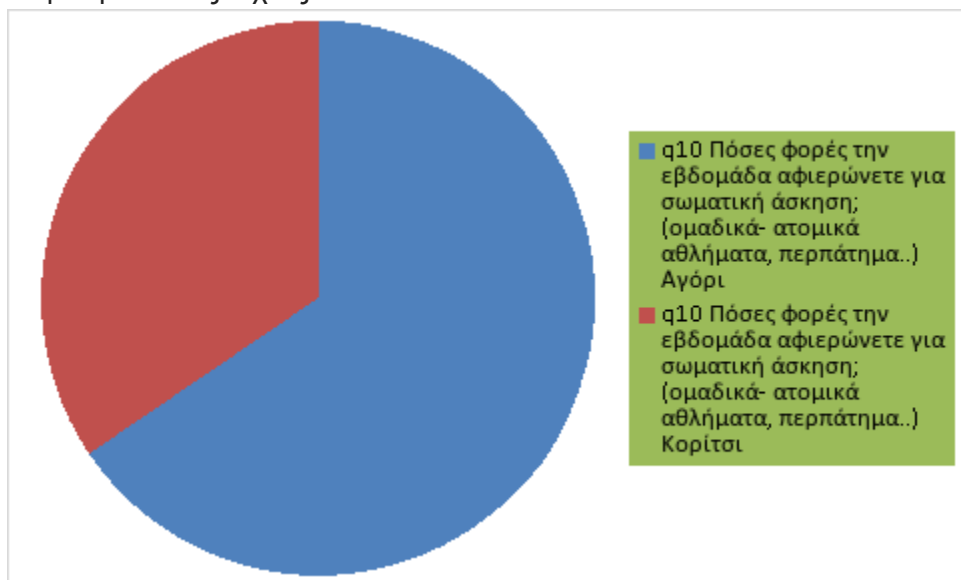
q19 Πόσες ώρες περνάτε με την οικογένειά σας ημερησίως;	Αγόρι	1.03
	Κορίτσι	1.59

Q14 Εδώ παρατηρούμε ότι τα κορίτσια υπερτερούν αυτήν την φορά. Ασχολούνται περισσότερο με δημιουργικά χόμπι και τέχνες σε σχέση με τα αγόρια.



q14 Πόσες ώρες την εβδομάδα ασχολείστε με κάποιο hobby/δημιουργική απασχόληση; (μαγειρική, ραπτική, αισθητική)	Αγόρι	.84
	Κορίτσι	1.31

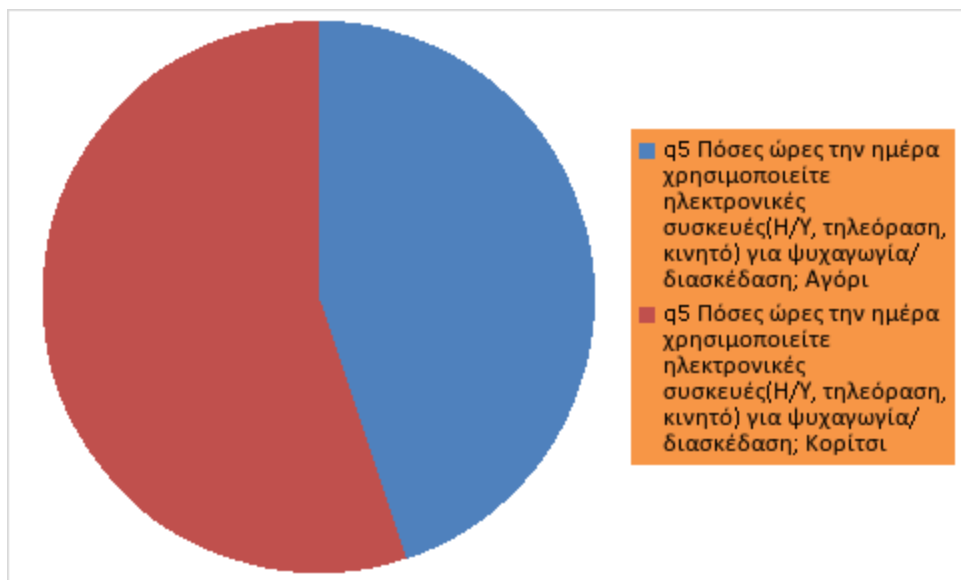
Q10: Σε αυτήν την ερώτηση βλέπουμε τα αγόρια να υπερτερούν κατά πολύ σε αντίθεση με τα κορίτσια. Ως συμπέρασμα, τα αγόρια του σχολείου μας ασχολούνται περισσότερο με τον αθλητισμό, ενώ τα κορίτσια όπως συναντήσαμε και σε προηγούμενες ερωτήσεις προτιμούν το διάβασμα και τις τέχνες.



q10 Πόσες φορές την εβδομάδα αφιερώνετε για σωματική άσκηση;(ομαδικά- ατομικά αθλήματα, περπάτημα..)	Αγόρι	2.34
	Κορίτσι	1.23

Q5

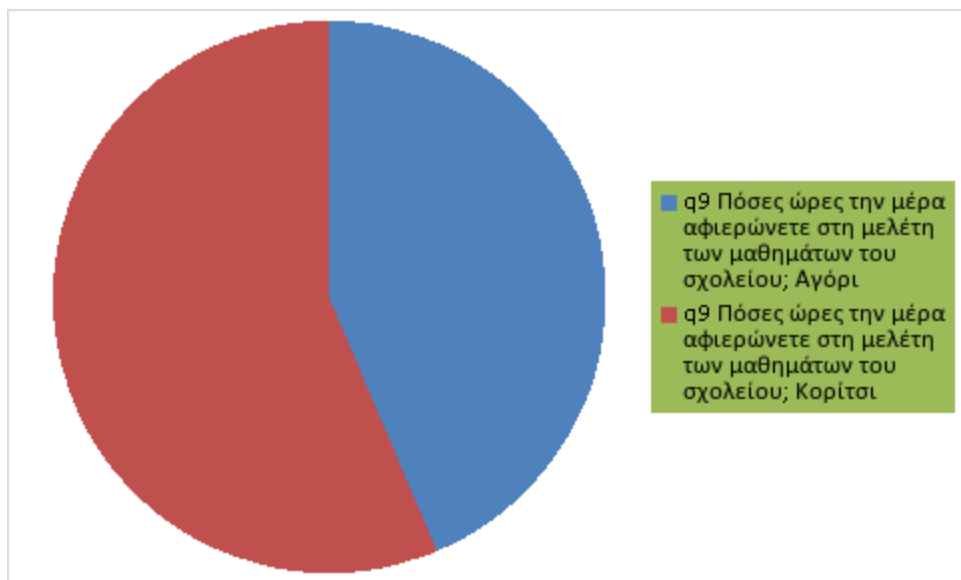
Παρατηρούμε στην ερώτηση αυτή, ότι τα κορίτσια χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές συσκευές για περισσότερο χρόνο από ότι τα αγόρια.



q5 Πόσες ώρες την ημέρα χρησιμοποιείτε ηλεκτρονικές συσκευές(Η/Υ, τηλεόραση, κινητό) για ψυχαγωγία/διασκέδαση;	Αγόρι	2.16
	Κορίτσι	2.67

Q9

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της ερώτησης αυτής τα κορίτσια φαίνεται πως αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στα σχολικά μαθήματα από τα αγόρια



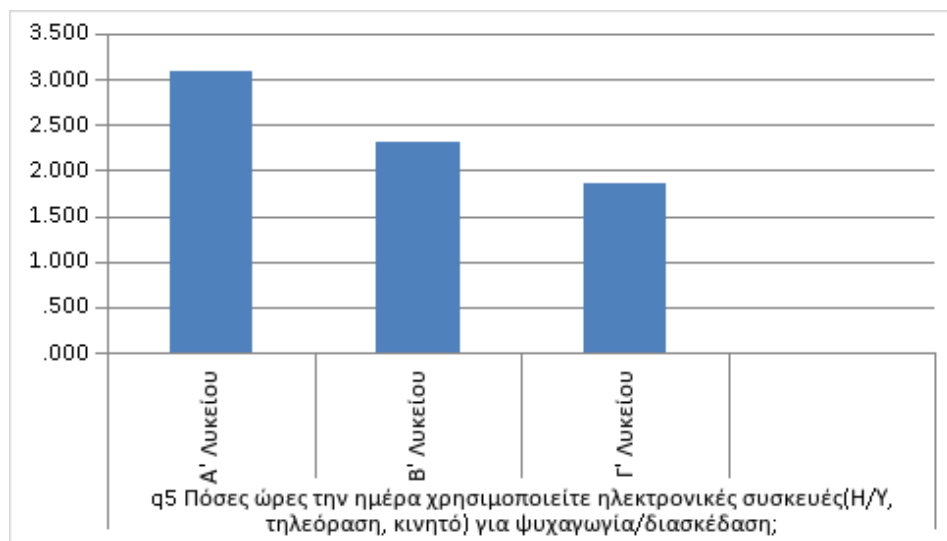
q9 Πόσες ώρες την μέρα αφιερώνετε στη μελέτη των μαθημάτων του σχολείου;	Αγόρι	1.69
	Κορίτσι	2.18

Η ΤΑΞΗ ΩΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ:

Q5 Από την ερώτηση 5 μπορούμε να καταλάβουμε πως η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών διαφέρει ανά τάξη. Φαίνεται πως τα παιδιά της Α' Λυκείου αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στην

χρήση Η/Υ, τηλεόρασης, κινητού ενώ όσο ανεβαίνει η τάξη από την Α στην Β΄ Λυκείου μειώνεται

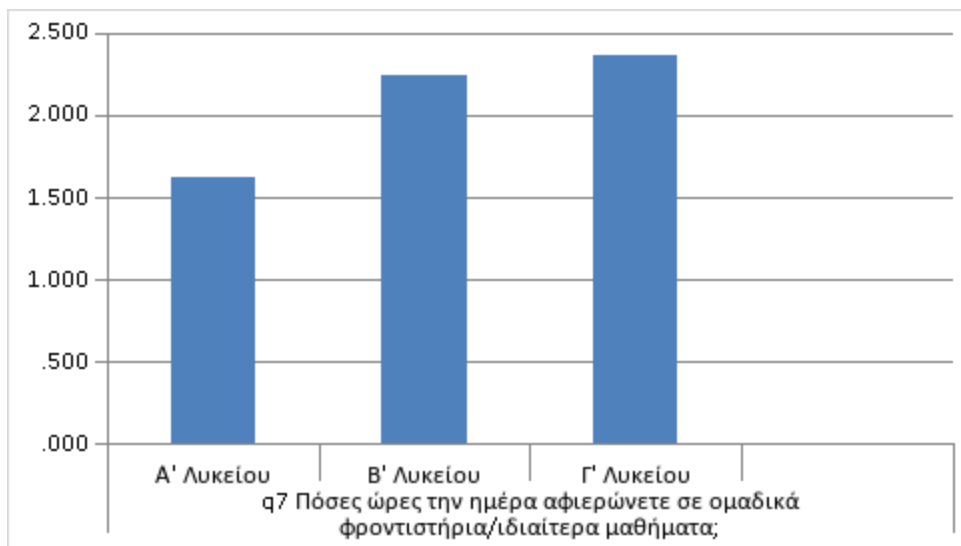
με αποτέλεσμα η Γ΄
Λυκείου να αφιερώνει
λιγότερο χρόνο σε
ηλεκτρονικές συσκευές.



q5 Πόσες ώρες την ημέρα χρησιμοποιείτε ηλεκτρονικές συσκευές(Η/Υ, τηλεόραση, κινητό) για ψυχαγωγία/διασκέδαση;

Α' Λυκείου	3.08
Β' Λυκείου	2.32
Γ' Λυκείου	1.86

Q7 Από την ερώτηση 7 συμπεραίνουμε ότι το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών που αφιερώνει περισσότερο χρόνο σε φροντιστήρια είναι στην Γ΄ Λυκείου ενώ τα ποσοστά μειώνονται όσο μικραίνει η τάξη. Οι μαθητές της Β΄ Λυκείου αφιερώνουν πιο λίγο χρόνο σε φροντιστήρια από εκείνους της Γ΄ ενώ οι μαθητές της Α εμφανίζουν τα μικρότερα ποσοστά.



q7 Πόσες ώρες την ημέρα αφιερώνετε σε ομαδικά φροντιστήρια/ιδιαίτερα μαθήματα;

Α' Λυκείου

1.63

Β' Λυκείου

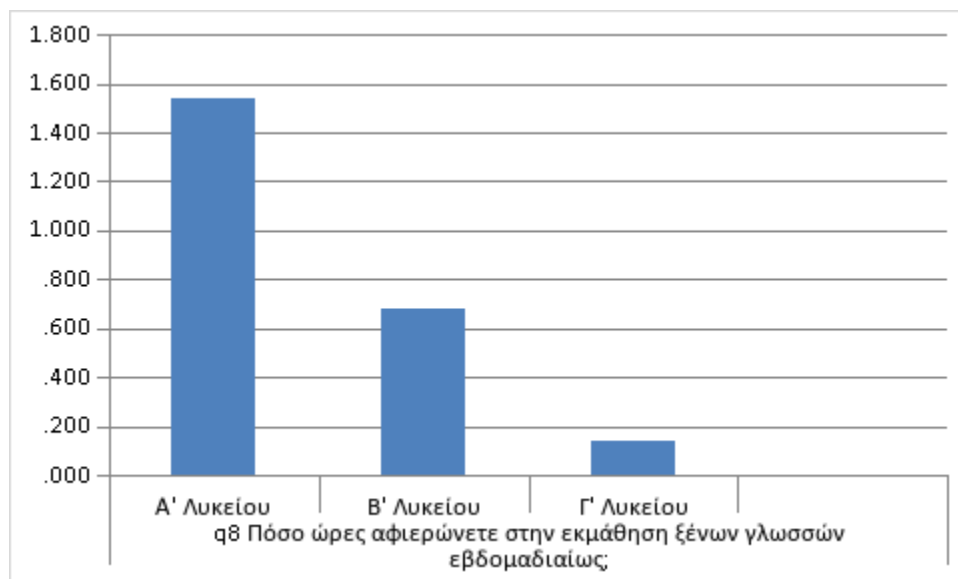
2.24

Γ' Λυκείου

2.36

Q8 Από την ερώτηση 8 καταλαβαίνουμε πως οι μαθητές της Α' Λυκείου έχουν περισσότερο χρόνο να αφιερώσουν στην εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας συγκριτικά με τους μαθητές της Β'

και Γ΄ Λυκείου όπου φαίνεται το μεγαλύτερο ποσοστό να μην ασχολείται με ξένες γλώσσες.



q8 Πόσο ώρες αφιερώνετε στην εκμάθηση ξένων γλωσσών εβδομαδιαίως;

A' Λυκείου

1.54

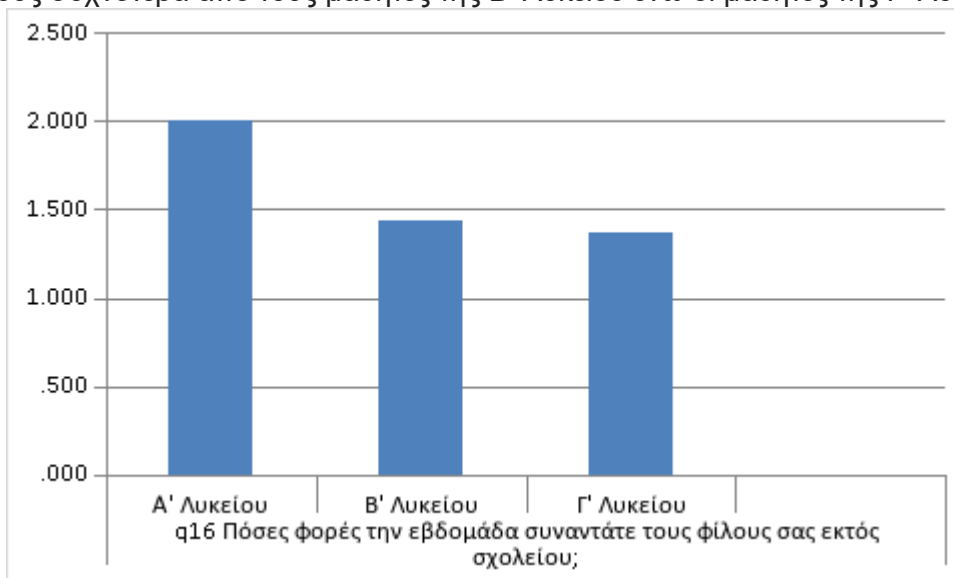
B' Λυκείου

.68

Γ' Λυκείου

.14

Q16 Από την ερώτηση 16 διαπιστώνουμε πως οι μαθητές της Α' Λυκείου συναντούν τους φίλους τους συχνότερα από τους μαθητές της Β' Λυκείου ενώ οι μαθητές της Γ' Λυκείου πολύ

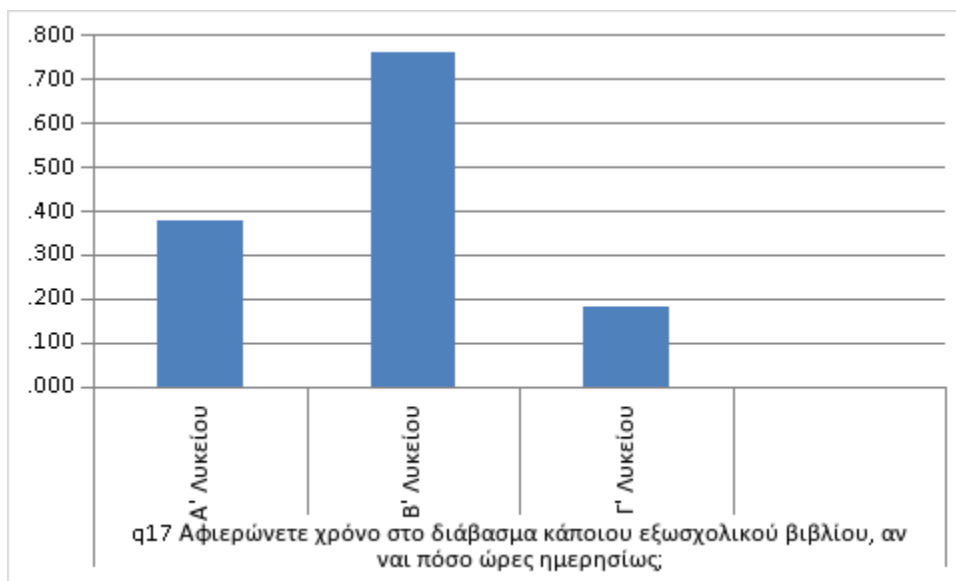


λιγότερο.

q16 Πόσες φορές την εβδομάδα συναντάτε τους φίλους σας εκτός σχολείου;	Α' Λυκείου	2.00
	Β' Λυκείου	1.44
	Γ' Λυκείου	1.36

Q17 Στην συγκεκριμένη ερώτηση, φαίνεται πως οι μαθητές της Β' Λυκείου ασχολούνται με την ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων περισσότερο από τις άλλες τάξεις. Ενώ, στο ερώτημα 18 παρατηρούμε πως η Α' και Γ' τάξεις του λυκείου ακούνε μουσική σε μεγαλύτερο βαθμό. Ωστόσο, το συγκεκριμένο συμπέρασμα πιθανόν αφορά μόνο τους συγκεκριμένους μαθητές, γι

αυτό και δεν θεωρείται αξιόπιστο.

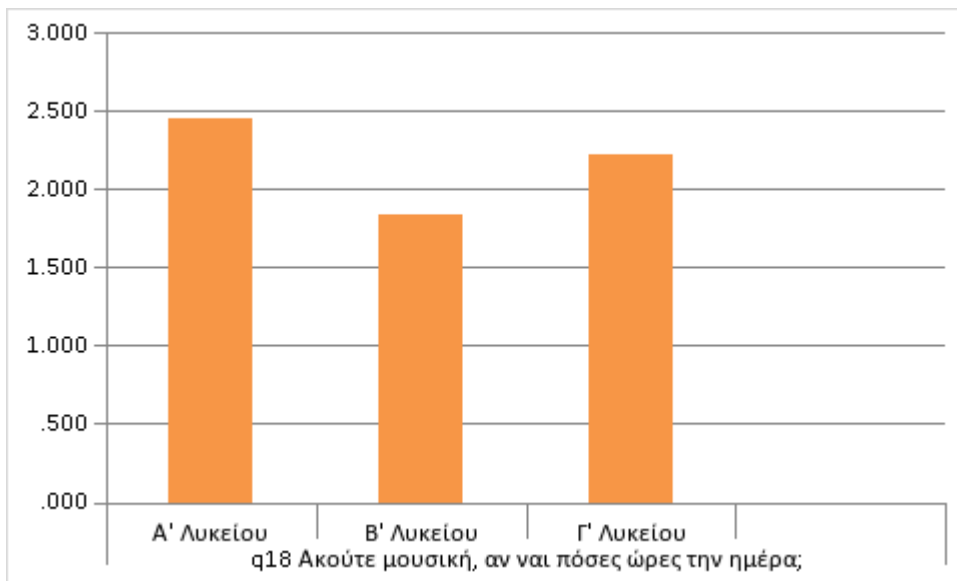


q17 Αφιερώνετε χρόνο στο διάβασμα κάποιου εξωσχολικού βιβλίου, αν ναι πόσο ώρες ημερησίως;

Α' Λυκείου	.38
Β' Λυκείου	.76
Γ' Λυκείου	.18

Q18 Στη συγκεκριμένη ερώτηση που τέθηκε στους μαθητές του σχολείου, με βάση τα αποτελέσματα, μπορούμε εύκολα να καταλάβουμε ότι τα παιδιά της Α' Λυκείου ακούνε περισσότερη μουσική από τα παιδιά σε άλλες τάξεις. Πιθανών επειδή διαθέτουν περισσότερο ελεύθερο χρόνο. Ενώ, οι μαθητές της Β' Λυκείου αφιερώνουν λιγότερο χρόνο στο να ακούνε μουσική. Παράλληλα, όπως είναι φανερό τα παιδιά της Γ' Λυκείου ακούνε μουσική για

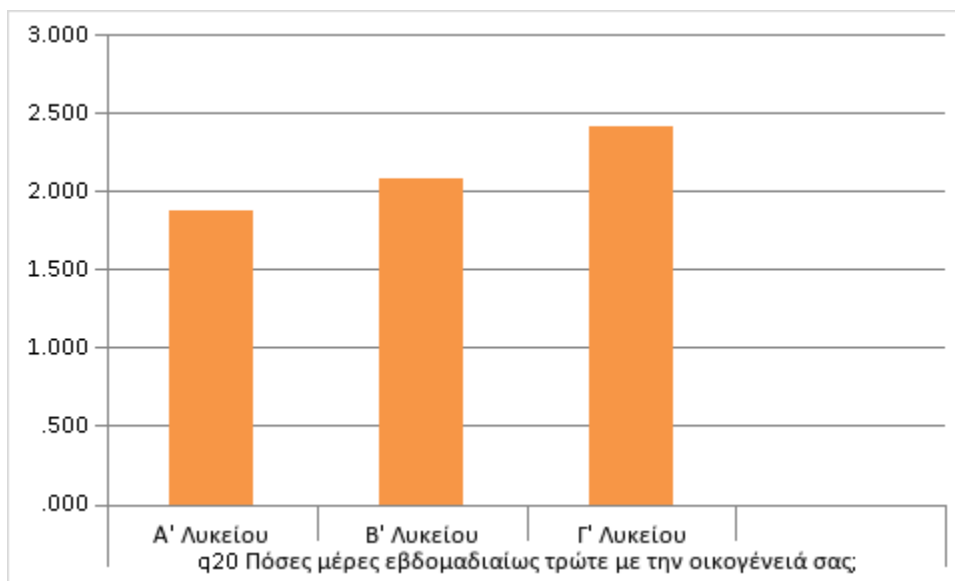
περισσότερο χρόνο από τα παιδιά της Β'. Ίσως ακούν μουσική ενώ διαβάζουν συγχρόνως, για την καλύτερη απόδοση τους.



q18 Ακούτε μουσική, αν ναι πόσες ώρες την ημέρα;	Α' Λυκείου	2.46
	Β' Λυκείου	1.84
	Γ' Λυκείου	2.23

Q20 Ρωτήσαμε επίσης τους μαθητές πόσες μέρες εβδομαδιαίως τρώνε με την οικογένεια τους και από τα αποτελέσματα βγάλαμε ορισμένα συμπεράσματα. Αναλυτικότερα, μέσα από την συγκεκριμένη ερώτηση έγινε αντιληπτό ότι τα παιδιά της Α' Λυκείου τρώνε για λιγότερες μέρες την εβδομάδα με την οικογένεια τους σε αντίθεση με τους μαθητές της Β' Λυκείου οι οποίοι επιλέγουν να περνούν περισσότερο χρόνο μαζί τους, τουλάχιστον την ώρα του φαγητού. Τέλος, καταλάβαμε ότι οι μαθητές της Γ' Λυκείου αφιερώνουν περισσότερο χρόνο σε αυτή τη διαδικασία. Αυτό ίσως να μπορεί να δικαιολογηθεί από το γεγονός ότι οι μαθητές της Γ'

διαβάζουν για περισσότερο χρόνο σε σχέση με παιδιά άλλων τάξεων λόγω των πανελληνίων



και χρειάζονται
έστω και αυτόν
τον ελάχιστο
χρόνο για να
χαλαρώσουν από
το διάβασμα.

q20 Πόσες μέρες εβδομαδιαίως τρώτε με την οικογένειά σας;

A' Λυκείου

1.88

B' Λυκείου

2.08

Γ' Λυκείου

2.41